



Nuestra ref.: 24317/2021/MS/ETR/SYM-121

20 de octubre de 2021

Anexos: 4

- Asunto: 1) Decimocuarto Simposio de la Organización Meteorológica Mundial sobre Enseñanza y Formación Profesional (SYMET-14) (en línea, 22 a 25 de noviembre de 2021)
- 2) Reunión cuatrienal de directores de los Centros Regionales de Formación de la Organización Meteorológica Mundial (en línea, 26 de noviembre de 2021)

Finalidad: Para información y para que se distribuya a las instituciones pertinentes y para que se realice la inscripción **a más tardar el 17 de noviembre de 2021**

Estimado señor/Estimada señora:

En el marco de su Programa de Enseñanza y Formación Profesional, la Organización Meteorológica Mundial (OMM) organiza, una vez cada cuatro años, un Simposio Mundial sobre Enseñanza y Formación Profesional al que suelen asistir expertos en enseñanza y formación profesional provenientes de los Centros Regionales de Formación (CRF) de la OMM, los Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales (SMHN), los asociados para el desarrollo y otros institutos que se dedican a la enseñanza y formación profesional en los ámbitos meteorológico, hidrológico y climatológico.

Los encargados de la enseñanza y la formación profesional en la OMM se ocupan de mejorar las cualificaciones, los conocimientos y los métodos de trabajo del personal que, gracias a mejores redes de observación y de proceso de datos y a un mejor uso de la información y los datos meteorológicos e hidrológicos, deberá poder realizar predicciones y prestar servicios que se traducirán en una mayor protección de la vida y de los bienes y contribuirán al desarrollo socioeconómico sostenible. Por consiguiente, el objetivo último del simposio es ayudar a la comunidad internacional en su conjunto, y en particular a los SMHN, a afrontar los desafíos relacionados con la enseñanza y la formación profesional en meteorología e hidrología que se plantean actualmente y los que se prevé que surjan en los próximos cinco a diez años.

Los objetivos generales de los Simposios Mundiales sobre Enseñanza y Formación Profesional son estimular y facilitar el desarrollo de capacidades dinámicas y sólidas en materia de enseñanza y formación profesional en el seno de la comunidad meteorológica e hidrológica mundial, así como abordar los principales desafíos a los que se enfrenta esta comunidad, donde la educación y la formación profesional desempeñan un papel fundamental. Uno de los desafíos más importantes es la rapidez con la que se producen los cambios y las repercusiones que tienen, así como el modo en que estos cambios influyen en las necesidades y los procesos de enseñanza y formación profesional.

A los Representantes Permanentes de los Miembros ante la OMM

copias: Asesores Hidrológicos  
Directores de los Centros Regionales de Formación de la Organización Meteorológica Mundial

En el Decimooctavo Congreso Meteorológico Mundial, en virtud de la [Resolución 71 \(Cg-18\)](#) — Programa de enseñanza y formación profesional y modalidades de docencia, se reafirmó la importancia de la enseñanza y la formación profesional para alcanzar el objetivo estratégico relativo al desarrollo de capacidades que figura en el Plan Estratégico de la OMM. Asimismo, en el Plan de Funcionamiento de la OMM aprobado para 2021 se prevé la organización del Decimocuarto Simposio Mundial de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional (SYMET-14) como una manera de propiciar la colaboración entre los proveedores de enseñanza y formación profesional de los Miembros de la OMM con el fin de satisfacer las necesidades en materia de desarrollo de capacidades de los recursos humanos para cumplir las metas y objetivos de la Organización. Por consiguiente, me complace informarle de que el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional tendrá lugar del lunes 22 de noviembre al jueves 25 de noviembre de 2021, y se celebrará íntegramente en línea. El tema principal del simposio es "La enseñanza y la formación profesional durante un período de cambio rápido".

El mundo ha experimentado recientemente cambios drásticos y rápidos en nuestras formas de vivir, interactuar y enseñar, a medida que todos nos hemos ido adaptando a la pandemia de COVID-19. La pandemia ha acelerado los cambios en la manera de impartir formación sobre meteorología, hidrología y el clima, lo que ha obligado a adoptar nuevas modalidades de docencia, nuevos medios de instrucción y nuevos enfoques pedagógicos. Sin embargo, la rapidez de los cambios se considera como la nueva normalidad desde hace mucho tiempo y en muchos otros aspectos además de los derivados de la pandemia. Por ejemplo, las innovaciones tecnológicas y la evolución social siguen provocando cambios en nuestras vidas y en nuestro trabajo, la sociedad demanda una mayor exactitud y utilidad de las predicciones meteorológicas y climáticas, el cambio climático se ha acelerado y exige actuar de forma inmediata, las profesiones son cada vez más interdisciplinarias, la investigación revela cada año nuevas oportunidades de mejorar los servicios, y la globalización conlleva que todos interactuemos y dependamos de los demás más que nunca. Teniendo en cuenta estos rápidos cambios, los objetivos del simposio son los siguientes:

- determinar las cuestiones fundamentales que deberán abordar las medidas internacionales, regionales y nacionales en materia de enseñanza y formación profesional, en particular para responder a los rápidos cambios que se están experimentando;
- informar a los CRF de la OMM y los asociados de la Organización en materia de enseñanza y formación profesional sobre los objetivos y la situación de los programas y del Plan Estratégico de la OMM;
- impulsar la labor de la iniciativa Campus Mundial de la OMM para ayudar a los Miembros a responder a las necesidades de desarrollo y realización de actividades de enseñanza y formación profesional con el fin de satisfacer las demandas crecientes y cambiantes a este respecto;
- recomendar plataformas de colaboración para coordinar las actividades de enseñanza y formación entre las partes interesadas.

El proyecto de esquema del programa y los temas del simposio ([anexo I](#)), así como el orden del día provisional del Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional ([anexo II](#)) han sido propuestos previa consulta con el Comité Consultivo Internacional e ilustran las principales esferas de debate. Se ha invitado a varios expertos destacados para que pronuncien sendos discursos principales. Una mesa redonda y los debates de los grupos de trabajo (incluidos los grupos de la reunión principal y los grupos regionales en reuniones ampliadas, cuando convenga) brindarán al mayor número posible de participantes la posibilidad de compartir sus ideas sobre cuestiones fundamentales. Los resultados de los debates de los grupos de trabajo darán lugar a la Declaración del Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional, así como a planes de acción para el seguimiento después del simposio. Gracias a una serie de sesiones de carteles que se celebrarán de manera virtual, todos los participantes tendrán la oportunidad de compartir sus problemas y estrategias a la hora de afrontar los rápidos cambios y debatirlos con los demás

participantes. Las presentaciones realizadas en las reuniones plenarias contarán con interpretación simultánea en los seis idiomas oficiales de la OMM, pero el inglés será el idioma de trabajo en numerosas interacciones de los grupos de trabajo. Debido al escaso tiempo disponible para el debate en directo durante el simposio, en el sitio web del simposio y en el sitio de la sesión de carteles se ofrecerán espacios adicionales para intercambiar ideas y debatirlas.

En el sitio [web del simposio](#) se ofrece un formulario de inscripción en línea (véanse las instrucciones del [anexo III](#)) y un formulario para la presentación de resúmenes de carteles (véanse las instrucciones del [anexo IV](#)), así como una serie de recursos, que se irán ampliando a medida que se acerque el simposio, como información actualizada sobre el programa y la logística del evento.

Asimismo, quisiera aprovechar esta oportunidad para informarle de que, junto con el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional, el 26 de noviembre de 2021 se celebrará una reunión de directores de los CRF de la OMM de un día de duración. Esta reunión se centrará en las actividades de los CRF, los objetivos de desarrollo propios de la red de CRF de la OMM, así como otras labores y decisiones para aumentar la visibilidad y la capacidad de dicha red. Se espera que los directores de los CRF sean también participantes clave en el simposio. Esta reunión estará diseñada de modo que se puedan aprovechar los resultados del simposio para formular medidas específicas destinadas a la red de CRF. Los participantes del simposio que no formen parte de ningún CRF también pueden asistir a la reunión de directores de los CRF de la OMM.

Le agradecería que diera a este simposio la mayor publicidad posible entre las personas de su país que reúnen los requisitos para participar en él. Los representantes de todas las instituciones de enseñanza y formación profesional de los Miembros de la OMM pueden contribuir libremente y beneficiarse del Decimocuarto Simposio Mundial de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional. No obstante, los participantes deberán contar con el apoyo de sus Representantes Permanentes y la dirección de su institución antes de adquirir compromisos en relación con los planes de acción que resulten de los grupos de trabajo durante el simposio. Por lo tanto, corresponde a cada institución determinar debidamente en qué medida participará en dichos grupos de trabajo.

Por último, invito a todas las personas que deseen participar a que se inscriban en el Decimocuarto Simposio Mundial de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional a través del formulario de inscripción en línea (véase el [anexo III](#)) a más tardar el **17 de noviembre de 2021**.

Le saluda atentamente.



Prof. Petteri Taalas  
Secretario General

## Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional

*“La enseñanza y la formación profesional durante un período de cambio rápido”*

(En línea, 22 a 25 de noviembre de 2021)

### Esquema del programa

El orden del día provisional prevé un horario aproximado de inicio y clausura de 10.45 a 16.15 UTC cada día. Los debates de los grupos de trabajo regionales se celebrarán fuera del horario dedicado a las actividades principales, uno antes y otro después de la reunión, para tener en cuenta las diferencias horarias y lingüísticas. Durante las reuniones plenarias se ofrecerá interpretación simultánea en los seis idiomas oficiales de la Organización Meteorológica Mundial (OMM).

#### Programa general

- Día 1: Discursos principales y Mesa redonda del Campus Mundial de la OMM
- Día 2: Debates del grupo de trabajo temático y debate del grupo de trabajo regional occidental
- Día 3: Debate del grupo de trabajo regional oriental y presentación de informes a la plenaria de todos los grupos de trabajo
- Día 4: Elaboración, debate y aprobación de la Declaración del Simposio

Todos los días se celebrará también una sesión de carteles.

#### Discursos principales:

- Discurso principal 1: *Preparando al científico del sistema Tierra de 2040*  
Dr. Louis Uccellini, Representante Permanente de los Estados Unidos de América
- Discurso principal 2: *La creciente importancia de la enseñanza y la formación profesional para promover el cambio de paradigma hacia los sistemas de alerta temprana multirriesgos en los Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales*  
Prof. Dwikorita Karnawati, Representante Permanente de Indonesia
- Discurso principal 3: *Una mirada al futuro de la enseñanza internacional en los ámbitos de la meteorología y la hidrología*  
Acad. Markku Kulmala, Universidad de Helsinki
- Discurso principal 4: *Preparación ante los rápidos cambios necesarios para el funcionamiento de los servicios hidrológicos y climáticos*  
Prof. Komi Sélom Klassou, antiguo Primer Ministro del Togo

## **Mesa redonda del Campus Mundial de la OMM:**

*Campus Mundial de la OMM: Próximos rumbos en la colaboración*, Dr. Andrew Charlton-Perez (Universidad de Reading), Dra. Marina Baldi (Instituto de BioEconomía (IBE), CRF de Italia), Marinés Campos (Servicio Meteorológico Nacional (SMN), CRF de la Argentina), Prof. Tingua Ma (Universidad de Ciencias y Tecnología de la Información de Nanjing (NUIST), CRF de China)

## **Temas de los grupos de trabajo:**

Nota: El idioma de trabajo de estos grupos durante la plenaria será el inglés únicamente. También se prevén reuniones de los grupos de trabajo regionales, que pueden realizarse en otros idiomas, aunque sin interpretación simultánea.

1. Lograr que las instituciones se comprometan a compartir los recursos de aprendizaje;
2. La Junta de Enseñanza y Formación Profesional (ETR) de la OMM propuesta recientemente;
3. Las microcredenciales y la transferencia de créditos, ¿qué se podría hacer?;
4. La consideración de nuevos enfoques pedagógicos y métodos de evaluación, incluidos los futuros usos de la enseñanza combinada;
5. Las barreras tecnológicas que obstaculizan el aprendizaje en línea, y el establecimiento de asociaciones entre proveedores de enseñanza en línea para superarlas;
6. Apoyar el ciclo de vida de los profesionales: desde la decisión de entrar en la disciplina, hasta el mantenimiento de la satisfacción en el empleo y la competencia, pasando por el aprendizaje continuo;
7. ¿Qué carencias de conocimientos especializados en la materia tiene nuestro personal docente académico? ¿Cómo se detectan y se resuelven dichas carencias?
8. Revisión del nuevo proyecto de Estrategia de Desarrollo de Capacidad elaborado por el Grupo de Expertos sobre Desarrollo de Capacidad y formulación de observaciones al respecto;
9. ¿Cómo se determinan las necesidades regionales esenciales para el desarrollo profesional del personal operativo? ¿Cómo nos aseguramos de que los participantes debidamente cualificados que necesitan aplicar los conocimientos previstos asisten a nuestras actividades de formación?

---

## Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional

*“La enseñanza y la formación profesional durante un período de cambio rápido”*

(En línea, 22 a 25 de noviembre de 2021)

## Orden del día provisional del simposio

Lunes, 22 de noviembre de 2021		
De 11.00 a 11.30 UTC	Día 1 – Discurso de bienvenida	
De 11.30 a 12.00 UTC	Apertura Discurso principal 1	<i>Preparando al científico del sistema Tierra de 2040</i> Dr. Louis Uccellini, Representante Permanente de los Estados Unidos de América
De 12.00 a 12.30 UTC	Discurso principal 2:	<i>La creciente importancia de la enseñanza y la formación profesional para promover el cambio de paradigma hacia los sistemas de alerta temprana multirriesgos en los Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales</i> Prof. Dwikorita Karnawati, Representante Permanente de Indonesia
De 12.30 a 13.00 UTC	Discurso principal 3:	<i>Una mirada al futuro de la enseñanza internacional en los ámbitos de la meteorología y la hidrología</i> Acad. Markku Kulmala, Universidad de Helsinki
De 13.00 a 14.30 UTC	Sesión de carteles 1	
De 14.30 a 15.00 UTC	Discurso principal 4:	<i>Preparación para los rápidos cambios necesarios para el funcionamiento de los servicios hidrológicos y climáticos</i> Prof. Komi Sélom Klassou, antiguo Primer Ministro del Togo
De 15.00 a 16.00 UTC	Mesa redonda del Campus Mundial de la OMM	<i>Campus Mundial de la OMM: Próximos rumbos en la colaboración</i>
De 16.00 a 16.15 UTC	Clausura del día 1	

<b>Martes, 23 de noviembre de 2021</b>		
De 10.45 a 11.00 UTC	Día 2 – Bienvenida	
De 11.00 a 12.30 UTC	Debates del grupo de trabajo temático	Primeros 15–20 minutos: Designación de un ponente y concreción de los temas de debate. Formulación de recomendaciones para la plenaria
De 12.30 a 13.30 UTC	Sesión de carteles 2	
De 13.30 a 15.00 UTC	Debates del grupo de trabajo temático	Definición de medidas y recomendaciones
De 15.00 a 15.15 UTC	Clausura del día 2	
De 15.45 a 18.00 UTC	Grupos de trabajo regionales, grupos del huso horario occidental	Definición de medidas y recomendaciones
<b>Miércoles, 24 de noviembre de 2021</b>		
De 08.00 a 10.00 UTC	Grupos de trabajo regionales, grupos del huso horario oriental	Definición de medidas y recomendaciones
De 10.45 a 11.00 UTC	Día 3 – Bienvenida	
De 11.00 a 12.30 UTC	Informes a la plenaria por parte de los grupos de trabajo temáticos	Informe sobre las medidas y las recomendaciones definidas
De 12.30 a 14.00 UTC	Sesión de carteles 3	
De 14.00 a 15.30 UTC	Informes a la plenaria por parte de los grupos de trabajo regionales	Informe sobre las medidas y las recomendaciones definidas
De 15.30 a 15.45 UTC	Clausura del día 3	

**Jueves, 25 de noviembre de 2021**

Ref.: 25123/2021-10 GS

<b>Jueves, 25 de noviembre de 2021</b>		
De 10.45 a 11.00 UTC	Día 4 – Bienvenida	
De 11.00 a 13.00 UTC	Sesión de carteles 4	Reuniones simultáneas
	Redacción del proyecto de Declaración del Simposio a cargo del grupo de trabajo asignado	
De 13.00 a 14.00 UTC	Debate sobre la Declaración del Simposio	Consideraciones finales y comentarios sobre la Declaración del Simposio
De 14.00 a 15.30 UTC	Aprobación final de la Declaración del Simposio	Designación de los responsables de la aplicación de las medidas y calendario de seguimiento
De 15.30 a 16.00 UTC	Discurso de clausura	



## INSTRUCCIONES PARA EL REGISTRO

**Inscríbese ahora**

Ref.: 25123/2021-10 65

### **¿Quién debería asistir al Decimocuarto Simposio de la Organización Meteorológica Mundial (OMM) sobre Enseñanza y Formación Profesional?**

Se invita a los representantes de todas las instituciones de enseñanza y formación profesional de los Miembros de la OMM a contribuir y beneficiarse del Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional. Asimismo, las partes interesadas en las iniciativas y objetivos de desarrollo de capacidad relacionados con la enseñanza y la formación profesional también deberían considerar la posibilidad de asistir.

### **¿Qué se espera de los participantes?**

La participación en el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional incluirá la asistencia a los discursos principales y a los turnos de preguntas y respuestas, así como al debate de la mesa redonda del Campus Mundial de la OMM. Por otra parte, es fundamental que se realicen aportaciones a la planificación y a los debates de los grupos de trabajo temáticos y regionales para que el simposio logre los resultados deseados.

No obstante, los participantes de los grupos de trabajo deberán contar con el apoyo de sus Representantes Permanentes y la dirección de su institución antes de adquirir compromisos en relación con los planes de acción que resulten de dichos grupos de trabajo. Por lo tanto, corresponde a cada institución determinar debidamente en qué medida participará en los grupos de trabajo. Si los grupos de trabajo son muy grandes, su productividad podría verse limitada.

Los participantes también deben estar preparados para responder a la Declaración del Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional cuya elaboración se asignará a un grupo de trabajo compuesto por la presidencia del simposio y miembros del Comité Consultivo Internacional, así como por otros miembros invitados. La declaración se basará en los debates que tengan lugar durante el evento, y se someterá a la aprobación de los participantes tras la formulación de comentarios y sugerencias al respecto.

Los participantes también deberían contribuir a las sesiones de carteles, ya sea presentando un cartel o bien visitando y debatiendo sobre los carteles presentados (véase el [anexo IV](#)).

### **Inscripción en el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional (22 a 25 de noviembre de 2021)**

Los participantes deberán inscribirse en el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional para recibir comunicaciones importantes y tener acceso a los recursos del simposio, así como para participar en las interacciones en directo y asíncronas.

Sírvase visitar [el sitio web del simposio](#) para completar y enviar el formulario de inscripción a más tardar el **17 de noviembre de 2021**.

**Inscripción en la reunión cuatrienal de directores de los Centros Regionales de Formación (CRF) de la OMM (26 de noviembre de 2021)**

Quienes tengan previsto asistir a la reunión de directores de los CRF de la OMM el 26 de noviembre de 2021 deberán responder a una pregunta adicional incluida en el formulario de inscripción en el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional. No es necesario ser director de un CRF de la OMM para asistir si los temas de la reunión son de su interés y ya es participante del simposio. Los participantes del simposio que no formen parte de ningún CRF también pueden asistir a la reunión de directores de los CRF de la OMM.

Nota: Si necesita cualquier aclaración, sírvase ponerse en contacto con [tra@wmo.int](mailto:tra@wmo.int).

## PRESENTACIÓN DE CARTELES

Se invita a todas las instituciones participantes a que contribuyan al Decimocuarto Simposio de sobre Enseñanza y Formación Profesional mediante la presentación de carteles sobre sus desafíos y logros locales. La propuesta y elaboración de los carteles deberá ajustarse al tema del simposio, *La enseñanza y la formación profesional durante un período de cambio rápido*, o a los temas de los grupos de trabajo, que figuran en el [anexo I](#).

Las cuatro sesiones de carteles virtuales, de aproximadamente una hora y media de duración, brindarán a todos los participantes la oportunidad de compartir y debatir sus carteles con el resto de participantes. La Oficina de Enseñanza y Formación Profesional de la OMM está estudiando la posibilidad de celebrar sesiones de carteles virtuales que admitan el uso de chats en directo y foros de debate asíncronos, así como el uso de presentaciones grabadas en vídeo, lo que permitirá interactuar de forma significativa con los autores de los carteles. No obstante, los carteles también se podrán consultar y comentar fuera de este horario establecido; asimismo, se conservarán en el sitio web del simposio y se citarán en las actas.

No se ofrecerá interpretación simultánea durante las sesiones de carteles.

Sírvase visitar [el sitio web del simposio](#) para presentar su propuesta de resumen del cartel, que deberá incluir un breve resumen y el título. **La fecha límite para la presentación de resúmenes es el 5 de noviembre de 2021**. En un plazo breve tras la presentación de la propuesta se informará a cada candidato sobre si su cartel ha sido aceptado.

La presentación de una propuesta de cartel no sustituye a la inscripción en el Decimocuarto Simposio de la OMM sobre Enseñanza y Formación Profesional, que también es necesaria (véase el [anexo III](#)).

Nota: Si necesita cualquier aclaración, sírvase ponerse en contacto con [tra@wmo.int](mailto:tra@wmo.int).